浙江外国语学院课程教学指南

填写日期：2014年9月10日

### 一. 基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任课教师 | 黄伟 | 职称 | 教授 | | 学院(部) | 教育科学学院 | |
| 课程编号 |  | 中文名称 | 教育发展与学校管理（二） | | 英文名称 | Selection of Classics in Education | |
| 学分 | 2 | 学时分配 | 讲授：30  实践（实验）：2 | | 开课学期 | 2014－2015 学年  第1 学期 | |
| 学时 | 32 |
| 授课对象 | 学院：教育科学学院 班级：13级模块 | | | | | | |
| **选用教材** | | 请按“作者，教材名，出版社，出版年份”的格式顺序书写。 | | | | | |
| 杨颖秀，学校管理，北京师范大学出版社，2013年５月 | | | | | |
| **教材级别（**请在括号内打√，可多选**）** | | | | | |
| ( )国家级规划教材 | | ()省部级规划教材 | | | () 省重点教材 |
| ()国家级获奖教材 | | ()省部级获奖教材 | | | (√) 其他 |
| **主要参考书目**  （作者，书名，出版社，出版年份） | | [1]沙培宁、柴纯青，学校管理者的五堂必修课，教育科学出版社，2013年8月  [2]孙绵涛，教育管理原理，广东高等教育出版社，1999年11月  [3]程凤春，学校管理的50个典型案例，华东师范大学出版社，2013年8月  [4]喻燕刚，管理学原理，中国文联出版社，2002年7月  [5]萧宗六，学校管理学，人民教育出版社，2008年1月 | | | | | |
| **教师答疑方式、时间及地点** | | 可采用网上答疑、电话答疑、当面答疑等方式，办公室、教室、均可作为答疑地点。 | | | | | |
| 第周五下午2：00至4：00，文科楼 122，或预约 | | | | | |

### 二. 期末考核要求（请在括号内打“√”）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核类别** | (√)考试 | **计分方式** | （√）百分制 |
| ()考查 | （ ）等级制 |
| **课程期末考核总分评定方式** | | （ ）方式1：平时30%，期末70% | |
| （ ）方式2：平时40%，期末60% | |
| （ √ ）方式3：平时50%，期末50% | |
| （ ）教师自定义：平时 %，期末 % | |

注：平时成绩包括到课率、课堂表现、作业、小论文、单元测试及期中测试等。

### 三. 教学日历（注：须详细列出每次授课安排；表格行数请根据学时数需要自行增删。）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 周次 | 日期  mm-dd | 授课章节及教学内容  （含实验、实践） | 讲授  学时 | 实践学时 | 作业 |
| 1 | 1-2 | 9.17 | 第一讲：学校管理的基本框架和理论 | 4 |  | 根据上课实际情况布置 |
| 2 | 3-4 | 每周一 | 第二讲：学校管理体制 | 4 |  |
| 3 | 5-7 | 每周一 | 第三讲：学校管理过程 | 6 |  |
| 4 | 8-10 | 每周一 | 第四讲：校长 | 6 |  |
| 5 | 11-12 | 每周一 | 第五讲：学校文化 | 4 |  |
| 6 | 13 | 另通知 | 参观一所学校，并结合以上学习写一个读书报告 |  | 2 |
| 7 | 14 | 周一 | 第六讲：校园安全与法制 | 2 |  |
| 8 | 15 | 周一 | 复习 | 2 |  |
|  | 16 | 另通知 | 考试 | 2 |  |
| 合计 | | | | 30 | 2 |